**فرم طرح درس ویژه یک مهارت**

**1- مدرس :** همه اساتید **2- عنوان مهارت : اصول برقراری ارتباط با بیمار 3 - زمان :** 10دقیقه **4- تاریخ : - 5- مکان :** بخش / درمانگاه

**6- گروه هدف :** دانشجویان دوره کارآموزی **7- تعداد دانشجو : - 8- پیش نیاز :** - **9- رفرنس دانشجو : درسنامه روانپزشکی بالینی و علوم رفتاری**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف کلی**   **هدف کلی** | **رفتار ویژه عینی** | **حیطه هدف** | **وسایل مورد نیاز** | **فعالیت های مدرس** | **فعالیت های دانشجو** | **استراتژی آموزشی** | | **شیوه ارزشیابی** | **زمان - دقیقه** |
| برای هر هدف کلی حداقل 4 رفتار ویژه عینی | S.c | T.c |
| کارآموز بتواند در مصاحبه با بیمار ارتباط درمانی مناسب برقرار کند. | **به بیمار خوش آمد گفته و خودش را معرفی نماید**. | روانی - حرکتی | بیمار | نشان دادن نحوه ی انجام کار | انجام کار توسط دانشجو | ✓ |  | OSCE | 2 |
| **از راحتی بیمار اطمینان یابد.** | روانی - حرکتی | بیمار | نشان دادن نحوه ی انجام کار | انجام کار توسط دانشجو | ✓ |  | OSCE | 1 |
| **با به کار بردن مهارتهای ارتباطی همدلانه و برخورد مناسب با بیمار ایجاد راحتی نماید** | روانی - حرکتی | بیمار | نشان دادن نحوه ی انجام کار | انجام کار توسط دانشجو | ✓ |  | OSCE | 3 |
| **انواع موانع ارتباطی را حذف نماید( مانند بی صدا کردن گوشی موبایل)** | روانی - حرکتی | بیمار | نشان دادن نحوه ی انجام کار | انجام کار توسط دانشجو | ✓ |  | OSCE | 2 |
| **از آمادگی بیمار و حفظ حریم خصوصی وی مطمئن شود** | روانی - حرکتی | بیمار | نشان دادن نحوه ی انجام کار | انجام کار توسط دانشجو | ✓ |  | OSCE | 2 |

فرم طرح درس ویژه یک مهارت

**1- مدرس :** همه اساتید **2- عنوان مهارت :** برخورد با علامت اضطراب **3- زمان :** 30 دقیقه **4- تاریخ : - 5- مکان :** بخش / درمانگاه

**6- گروه هدف :** دانشجویان دوره کارآموزی **7- تعداد دانشجو : - 8- پیش نیاز :** کارآموزی نظری **9- رفرنس دانشجو:** درسنامه روانپزشکی بالینی و علوم رفتاری

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف کلی**   **هدف کلی** | **رفتار ویژه عینی** | **حیطه هدف** | **وسایل مورد نیاز** | **فعالیت های مدرس** | **فعالیت های دانشجو** | **استراتژی آموزشی** | | **شیوه ارزشیابی** | **زمان - دقیقه** |
| برای هر هدف کلی حداقل 4 رفتار ویژه عینی | S.c | T.c |
| کارآموز بتواند با بیماری که با علامت اضطراب مراجعه نموده بدرستی برخورد نماید. | با بیمار ارتباط برقرار نماید. | روانی - حرکتی | بیمار | نشان دادن نحوه ی انجام کار | انجام کار توسط دانشجو | ✓ |  | OSCE | 2 |
| با بیمار ایمپاتی نماید. | روانی - حرکتی | بیمار | نشان دادن نحوه ی انجام کار | انجام کار توسط دانشجو | ✓ |  | OSCE | 2 |
| از بیمار با علامت اضطراب شرح حال بگیرد. | روانی - حرکتی | بیمار | نشان دادن نحوه ی انجام کار | انجام کار توسط دانشجو | ✓ |  | OSCE | 14 |
| معاینات لازم فیزیکی مورد نیاز در بیمار با علامت اضطراب را انجام دهد. | روانی - حرکتی | بیمار، وسایل معاینه(گوشی، فشارسنج) ترمومتر، چکش رفلکس | نشان دادن نحوه ی انجام کار | انجام کار توسط دانشجو | ✓ |  | OSCE | 3 |
| تشخیص افتراقی های مهم علامت اضطراب را مطرح کند. | شناختی | - | توضیح موارد در کلاس، راند و درمانگاه | انجام کار توسط دانشجو |  | ✓ | OSCE | 2 |
| انواع اختلال اضطرابی را از هم افتراق دهد (GAD، هراس، فوبی، PTSD، مصرف مواد، بیماری جسمی) | شناختی | - | توضیح موارد در کلاس، راند و درمانگاه | انجام کار توسط دانشجو |  | ✓ | OSCE | 3 |
| نحوه مدیریت بیمار را از نظر مکان درمان (سرپایی یا بستری) و انواع آزمایشات لازم و درمان (دارویی و غیردارویی) پیشنهاد دهد. | شناختی | - | توضیح موارد در کلاس، راند و درمانگاه | انجام کار توسط دانشجو |  | ✓ | OSCE | 4 |

فرم طرح درس ویژه یک مهارت

**1- مدرس :** همه اساتید **2- عنوان مهارت :** برخورد با علامت افسردگی **3- زمان :** 30 دقیقه **4- تاریخ : - 5- مکان :** بخش / درمانگاه

**6- گروه هدف :** دانشجویان دوره کارآموزی **7- تعداد دانشجو : - 8- پیش نیاز :** کارآموزی نظری **9- رفرنس دانشجو :** درسنامه روانپزشکی بالینی و علوم رفتاری

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف کلی**   **هدف کلی** | **رفتار ویژه عینی** | **حیطه هدف** | **وسایل مورد نیاز** | **فعالیت های مدرس** | **فعالیت های دانشجو** | **استراتژی آموزشی** | | **شیوه ارزشیابی** | **زمان - دقیقه** |
| برای هر هدف کلی حداقل 4 رفتار ویژه عینی | S.c | T.c |
| کارآموز بتواند با بیماری که با علامت افسردگی مراجعه نموده بدرستی برخورد نماید. | با بیمار ارتباط برقرار نماید. | روانی - حرکتی | بیمار | نشان دادن نحوه ی انجام کار | انجام کار توسط دانشجو | ✓ |  | OSCE | 2 |
| با بیمار ایمپاتی نماید. | روانی - حرکتی | بیمار | نشان دادن نحوه ی انجام کار | انجام کار توسط دانشجو | ✓ |  | OSCE | 2 |
| از بیمار با علامت افسردگی شرح حال بگیرد. | روانی - حرکتی | بیمار | نشان دادن نحوه ی انجام کار | انجام کار توسط دانشجو | ✓ |  | OSCE | 14 |
| معاینات لازم فیزیکی مورد نیاز در بیمار با علامت افسردگی را انجام دهد. | روانی - حرکتی | بیمار، وسایل معاینه(گوشی، فشارسنج) ترمومتر، چکش رفلکس | نشان دادن نحوه ی انجام کار | انجام کار توسط دانشجو | ✓ |  | OSCE | 3 |
| تشخیص افتراقی های مهم علامت افسردگی را مطرح کند. | شناختی | - | توضیح موارد در کلاس، راند و درمانگاه | انجام کار توسط دانشجو |  | ✓ | OSCE | 2 |
| انواع اختلال افسردگی را از هم افتراق دهد (افسردگی عمده، افسرده خویی، سوگ و فقدان، اختلال تطابق، اختلال ملال پیش قاعدگی و...) | شناختی | - | توضیح موارد در کلاس، راند و درمانگاه | انجام کار توسط دانشجو |  | ✓ | OSCE | 3 |
| نحوه مدیریت بیمار را از نظر مکان درمان (سرپایی یا بستری) و انواع آزمایشات لازم و درمان (دارویی و غیردارویی) پیشنهاد دهد. | شناختی | - | توضیح موارد در کلاس، راند و درمانگاه | انجام کار توسط دانشجو |  | ✓ | OSCE | 4 |

فرم طرح درس ویژه یک مهارت

**1- مدرس :** همه اساتید **2- عنوان مهارت :** برخورد با اختلالات رفتاری **3- زمان :** 30 دقیقه **4- تاریخ : - 5- مکان :** بخش / درمانگاه

**6- گروه هدف :** دانشجویان دوره کارآموزی **7- تعداد دانشجو : - 8- پیش نیاز :** کارآموزی نظری **9- رفرنس دانشجو :** درسنامه روانپزشکی بالینی و علوم رفتاری

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف کلی**   **هدف کلی** | **رفتار ویژه عینی** | **حیطه هدف** | **وسایل مورد نیاز** | **فعالیت های مدرس** | **فعالیت های دانشجو** | **استراتژی آموزشی** | | **شیوه ارزشیابی** | **زمان - دقیقه** |
| برای هر هدف کلی حداقل 4 رفتار ویژه عینی | S.c | T.c |
| کارآموز بتواند با بیماری که با اختلال رفتاری مراجعه نموده بدرستی برخورد نماید. | با بیمار ارتباط برقرار نماید. | روانی - حرکتی | بیمار | نشان دادن نحوه ی انجام کار | انجام کار توسط دانشجو | ✓ |  | OSCE | 2 |
| با بیمار ایمپاتی نماید. | روانی - حرکتی | بیمار | نشان دادن نحوه ی انجام کار | انجام کار توسط دانشجو | ✓ |  | OSCE | 2 |
| از بیمار با علامت اختلال رفتاری (پرخاشگری، گفتار ناهنجار، رفتار نامتناسب با هنجارهای اجتماعی، و...) شرح حال بگیرد. | روانی - حرکتی | بیمار | نشان دادن نحوه ی انجام کار | انجام کار توسط دانشجو | ✓ |  | OSCE | 14 |
| معاینات لازم فیزیکی مورد نیاز در بیمار با اختلال رفتاری را انجام دهد. | روانی - حرکتی | بیمار، وسایل معاینه(گوشی، فشارسنج) ترمومتر، چکش رفلکس | نشان دادن نحوه ی انجام کار | انجام کار توسط دانشجو | ✓ |  | OSCE | 3 |
| تشخیص افتراقی های مهم علامت اختلال رفتاری را مطرح کند. | شناختی | - | توضیح موارد در کلاس، راند و درمانگاه | انجام کار توسط دانشجو |  | ✓ | OSCE | 2 |
| انواع اختلالات همراه با مشکلات رفتاری را از هم افتراق دهد.( اختلالات سایکوتیک، سوءمصرف مواد، اختلالات شخصیت، اختلالات شناختی، اختلالات خلقی و...) | شناختی | - | توضیح موارد در کلاس، راند و درمانگاه | انجام کار توسط دانشجو |  | ✓ | OSCE | 3 |
| نحوه مدیریت بیمار را از نظر مکان درمان (سرپایی یا بستری) و انواع آزمایشات لازم و درمان (دارویی و غیردارویی) پیشنهاد دهد. | شناختی | - | توضیح موارد در کلاس، راند و درمانگاه | انجام کار توسط دانشجو |  | ✓ | OSCE | 4 |

فرم طرح درس ویژه یک مهارت

**1- مدرس :** همه اساتید **2- عنوان مهارت :** برخورد با سایکوز  **3 - زمان :** 30 دقیقه **4- تاریخ : - 5- مکان :** بخش / درمانگاه

**6- گروه هدف :** دانشجویان دوره کارآموزی **7- تعداد دانشجو : - 8- پیش نیاز :** کارآموزی نظری **9- رفرنس دانشجو :** درسنامه روانپزشکی بالینی و علوم رفتاری

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف کلی**   **هدف کلی** | **رفتار ویژه عینی** | **حیطه هدف** | **وسایل مورد نیاز** | **فعالیت های مدرس** | **فعالیت های دانشجو** | **استراتژی آموزشی** | | **شیوه ارزشیابی** | **زمان - دقیقه** |
| برای هر هدف کلی حداقل 4 رفتار ویژه عینی | S.c | T.c |
| کارآموز بتواند با بیماری که با سایکوز مراجعه نموده بدرستی برخورد نماید. | با بیمار ارتباط برقرار نماید. | روانی - حرکتی | بیمار | نشان دادن نحوه ی انجام کار | انجام کار توسط دانشجو | ✓ |  | OSCE | 2 |
| با بیمار ایمپاتی نماید. | روانی - حرکتی | بیمار | نشان دادن نحوه ی انجام کار | انجام کار توسط دانشجو | ✓ |  | OSCE | 2 |
| از بیمار سایکوتیک شرح حال بگیرد. | روانی - حرکتی | بیمار | نشان دادن نحوه ی انجام کار | انجام کار توسط دانشجو | ✓ |  | OSCE | 14 |
| معاینات لازم فیزیکی مورد نیاز در بیمار سایکوتیک انجام دهد. | روانی - حرکتی | بیمار، وسایل معاینه(گوشی، فشارسنج) ترمومتر، چکش رفلکس | نشان دادن نحوه ی انجام کار | انجام کار توسط دانشجو | ✓ |  | OSCE | 3 |
| تشخیص افتراقی های مهم سایکوز را مطرح کند. | شناختی | - | توضیح موارد در کلاس، راند و درمانگاه | انجام کار توسط دانشجو |  | ✓ | OSCE | 2 |
| انواع اختلالات سایکوتیک را از هم افتراق دهد (اسکیزوفرنی، اسکیزوافکتیو، سایکوز گذرا، اختلال هذیانی، سایکوز ناشی از مواد و بیماری های جسمی) | شناختی | - | توضیح موارد در کلاس، راند و درمانگاه | انجام کار توسط دانشجو |  | ✓ | OSCE | 3 |
| نحوه مدیریت بیمار را از نظر مکان درمان (سرپایی یا بستری) و انواع آزمایشات لازم و درمان (دارویی و غیردارویی) پیشنهاد دهد. | شناختی | - | توضیح موارد در کلاس، راند و درمانگاه | انجام کار توسط دانشجو |  | ✓ | OSCE | 4 |